

◆ Мотивувати чи критикувати ?

Ефективність логопедичних занять залежить не лише від фахового рівня вчителя-логопеда, а перш за все від мотивації дитини!

МОТИВУВАТИ НЕ МОЖНА КРИТИКУВАТИ

- запитайте у дитини: чи правильно вона говорить усі звуки? чи подобається їй ходити до логопеда? які завдання дає логопед?
- радійте коли чуйте, що дитина самостійно виправила неправильний звук у слові;
- якщо дитині важко допоможіть їй, заспокойте та запропонуйте повторити це слово чи звук разом з вами.
- піклуйтеся не лише про чистоту мовлення дитини, але і про її комфорт під час спілкування. Адже часто діти замикаються в собі за надмірну критику щодо її вимови.

За мотивацію на занятті відповідає логопед, а щоб дитина говорила правильно і за межами логопедичного кабінету максимальні зусилля необхідно докласти батькам та усім близьким які її оточують.

