

**Звіт**  
**директора комунального закладу дошкільної освіти**  
**(ясла – садок )№36 Луцької міської ради**  
**Мазилюк Тамари Олегівни**  
**за 2022-2023 н.р.**

Порядок звітування визначає Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Педагогічний колектив здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», рекомендацій МОН від 02 квітня 2022 року № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Указу Президента України Про національно – патріотичне виховання у закладах дошкільної освіти (лист МОН №1/9-523 від 16.08.2019р.), Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад, Положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, власним Статутом, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», «Щодо організації роботи з музичного виховання», «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» Лист МОН (№ 1/8504-22 від 27 липня 2022 року), концепцією розвитку закладу.

Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості, гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти.

Провідним напрямом роботи є інтелектуально - гуманітарний, створення умов, в яких особистість може творчо розвиватися, забезпечення безперервної освіти та виховання.

У закладі виховується 170 дітей: I молодша група – 29 дітей, II мол.гр.№1 - 24 дитини, II мол.гр.№2 -23 дитини, середня група №1- 18 дітей, середня група №2 - 19 дітей, старша група №1 – 28 дітей, старша група №2 - 29 дітей. 52 дитини старших груп ідуть у перший клас (3 за віком ще раз залишаються у старшій групі).

У закладі працює 51 працівники: 21 - педагог, 30 – технічний персонал, в тому числі 3 сумісники.

Середній вік педагогів – 46 років. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 7(35%), спеціалістів I кваліфікаційної категорії – 6 (30%), спеціалістів II кваліфікаційної категорії – 2(10%), 4 педагоги мають -9 тарифний розряд -5 (20%), звання: «практичний психолог- методист» – 1(5%), «вихователь – методист» – 1(5%), «старший вихователь» - 1(5%).

***Проводилась робота над реалізацією основних завдань:***

- здійснення методичного супроводу впровадження в освітній процес інноваційних технологій, активізації творчої діяльності педагогів через інтеграцію інформаційно – комунікаційних технологій в освітній простір впровадження ідей медіаосвіти;

- формування у дітей позитивного образу своєї країни, утвердження активної позиції громадянина, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури;
- сприяння розвитку сенсорно - пізнавальної, логіко - математичної, предметно - практичної, технологічної компетентностей дошкільників шляхом інтеграції завдань освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» в різні види дитячої діяльності;
- забезпечення умов для гармонійного фізичного розвитку дітей, формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності;
- продовження роботи над єдиною і динамічною системою конструктивних дій, спрямованих на формування та розвиток особистісних якостей, реалізацію індивідуальних творчих потреб старшого дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи у співпраці: заклад дошкільної освіти – початкова школа – ліцей №14 імені Василя Сухомлинського.

Для повноцінного розвитку дитини в закладі створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту (2021р.), програмі «Дитина» (2020р.), Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №2 від 29.11.2021р.), стратегії розвитку закладу, річному плану роботи, віковим особливостям вихованців.

### **Продовжили розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти за такими напрямками діяльності:**

- забезпечували індивідуальну зону творчого розвитку кожної дитини, кожного працівника, спираючись на їхні якості та здібності, індивідуальну траєкторію розвитку;
- створили власний сайт закладу для оприлюднення інформації про свою діяльність, формування відносин довіри та прозорості;
- проводили самооцінювання компонентів внутрішньої системи за розробленими критеріями та індикаторами;
- вивчали досвід наявного моніторингу освітнього процесу в ЗДО;
- продовжували застосовувати новітні засоби та освітні технології;
- створювали та використовували освітні ресурси (електронні презентації, блоги, відеоматеріали);
- оновлювали освітнє середовище, створювали умови його безпечності;
- разом з родинами вихованців виховували у дітей любов до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до народних традицій і звичаїв, державної мови.

Взяли участь у рейтингу 2023 «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти – один із напрямків побудови внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти». Згідно з наказом департаменту освіти зайняли II місце.

Виховання, розвиток та навчання у дошкільних групах здійснюється за програмою «Дитина» (2020р.). Усі групи закладу дошкільної освіти працюють за програмою «Дитина» Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (2020 р.). В роботі використовують парціальні програми: Лохвицька Любов «Скарбниця моралі» (2019р.), Лохвицька Любов «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (2018), Лариса Зайцева «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» (вихователі Краль Ж.Р., Ласійчук І.Г., сер.гр.№2). Вихователі всіх вікових груп працюють за «Розгорнутим календарним планом» С.М.Ванжа, О.В.Христоєва, Ю.А.Романова, ТОВ Видавництво «Ранок», 2021, який редагують відповідно до розкладу своєї вікової групи.

При плануванні роботи педагоги проявляють творчість, ініціативу враховують тематичні дні, тижні, проєктну діяльність, мають свободу вибору щодо зміни форм планування як інструменту організації освітньої діяльності. Перевірка планів засвідчує відповідність Державному стандарту дошкільної освіти, проводиться аналіз, надаються конкретні рекомендації. Під час методичного діалогу педагогів заслуховується аналіз результативності календарно-тематичного планування та визначаються напрямки вирішення проблем, які виникли в ході його використання. Проводилось анкетування «Самоаналіз педагогічних працівників»

Структура освітнього процесу передбачає: програмне забезпечення, інтелектуально - розвивальний блок (економічне, екологічне виховання, інтелектуальна ігротека, краєзнавство, літературознавство, заняття логопеда, психолога, інтегровані заняття); фізкультурно - оздоровчий блок (ранкова зарядка, гімнастика пробудження, фізкультхвилинка, паузи, піші переходи, заняття з валеології, загартовуючі процедури, розваги, свята, дні здоров'я, спортивні змагання); мистецький блок (музичні заняття, розваги, вокальний гурток «Калинка»); громадянське виховання (вивчення родоvodu, складання родинних дерев, національні символи, народні обереги, ознайомлення з національним мистецтвом, календарно-обрядові свята, екскурсії, заняття в світличці «Народні обереги»), трудове виховання (трудоі доручення, чергування в куточку природи, на заняттях, в їдальні, праця в природі). Розкладом передбачено раціональне чергування видів діяльності та доцільність використання місць для проведення занять (спортивний, хореографічний, музичний зали, світличка, спортивний майданчик, групові кімнати, кабінети психолога, логопеда).

Вихователь I молодшої групи Верещук О.П. швидко адаптувала малят до відвідування закладу, використовуючи індивідуальний підхід, сенсорні ігри, конструктори. Настільні дерев'яні ігри, розміщені у доступному для дітей місці, створюють можливості для вільної самостійної гри. Вихователь Верещук О.П. розвиває мовлення дітей постійним повторенням слів під час ігор, спостережень. Павленко М.І. формує культурно – гігієнічні навички, виховує доброзичливе, чуйне ставлення один до одного.

Вихователі II молодшої групи №1 Зварич Н.Х., Богданова Н.В. формують

навички моральної поведінки, поглиблюють знання про доступні розумінню дітей явища та об'єкти природи на матеріалах творів Василя Сухомлинського, впродовж дня використовують у роботі здоров'язберігаючі технології: ароматерапію, піскотерапію.

Вихователі II молодшої групи №2 Дрозд Л.О., Прус І.М. вчать дітей узгоджувати свої дії, домовлятися у процесі спільних ігор, використовувати мовні форми ввічливого спілкування, заохочують до пізнання оточуючого світу через гру, спілкування, спостереження.

У середній групі №1 працюють вихователі Шурман Н.Д., Мучак Н.А. Проведено комплексний контроль «Застосування форм, методів роботи вихователів (наказ № 89 від 05.12.2022р.). У групі створені відповідні умови для забезпечення освітнього процесу, який здійснюється на достатньому рівні розвитку пізнавальної активності дитини. Групове приміщення розділене на зони, що сприяє індивідуальній, парній, груповій роботі під час занять, ігровій діяльності дітей за інтересами. Вихователі використовують технологію «Стіни, підлога, що говорять», які оформлюються за порами року, тематичними циклами занять, дитячими роботами (на мотузках). Вихователь Шурман Н.Д. практикує в роботі квест технології.

Вихователі середньої групи №2 Краль Ж.Р., Ласійчук І.Г. пробуджують пізнавальний інтерес дитини, розвивають допитливість, ініціативність, формують цілісні уявлення про предмети, явища, мотивують дітей до діяльності через технологію Лариси Зайцевої «Формування математичної компетентності дітей дошкільного віку».

У старшій групі №1 вихователі Матвійчук Н.Ю., Лебедь О.П. формують компетентності дошкільників через предметно – практичну, продуктивну діяльність. Під час ігрової діяльності вчать узгоджувати дії, ролі, обговорювати правила гри, вчать дітей брати участь у діалогах, монологіях. В роботі з мовлення використовують мнемотаблиці, мнемодощечки, вчать дітей малювати мнемоквадрати за прочитаним віршем. Під час занять художньо- продуктивного образотворення, «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» використовують нетрадиційні техніки та матеріали.

Вихователь старшої групи №2 Шеметун Л.М. працює за технологією LEGO -6 цеглин, практикує завдання під час занять з математики, мови, довкілля, розвиває розумові процеси (аналіз, синтез, порівняння), вчить дітей контролювати свою діяльність, отримувати якісний результат, доводити розпочату справу до кінця. Мордас Д.С., студентка на індивідуальному плані, знайшла спільний контакт з дітьми, батьками, застосовує здобуті теоретичні знання на практиці у конкретній віковій групі. Проводить заняття, створює умови для розгортання різних видів ігор, удосконалює вміння дітей спілкуватись з однолітками, дорослими.

Використання інноваційних технологій педагогами через основні види діяльності роботи з дітьми із застосуванням різних форм та методів організації освітнього процесу підвищують результативність роботи, процес набуття знань відбувається цікаво і невимушено.

- ❖ «Звуки природи» (використання спадщини В.О. Сухомлинського у формуванні еколого – природничої компетенції дошкільників) - (Зварич Н.Х., вихователь);
- «Розвиток мовлення дошкільників за допомогою мнемотехніки» (Матвійчук Н.Ю., вихователь);
- ❖ «Інтеграція LEGO- технології в освітній процес» (Шеметун Л.М., вихователь);
- ❖ «Сенсорна інтеграція та її значення для функціонування та розвитку мовлення дитини» (Верещук О.П., вихователь)
- ❖ «Музикотерапія в роботі з дошкільниками» (Риковська О.Г., керівник музичний);
- ❖ «Нетрадиційні здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми дошкільного віку» (Богданова Н.В, вихователь );
- ❖ Здоров'язбережувальна технологія «Drums alive» (танцювальний фітнес на фітболах) (Дейнека О.О., інструктор з фізкультури)
- ❖ «Розвиток творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного середовища» (Кашпрук О.Є., практичний психолог);
- ❖ «Технологія формування математичної компетентності дітей дошкільного віку» за Ларисою Зайцевою (Ласійчук І.Г., Краль Ж.Р., вихователі);
- ❖ «Квест –технології» в роботі з дітьми (Шурман Н.Д., вихователь);
- ❖ «Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності у формуванні мистецько – творчої діяльності старшого дошкільника» (Лебедь О.П., вихователь);
- ❖ «Використання інтерактивних, настільно – друкованих ігор в системі корекційно – виховної роботи вчителя –логопеда» (Стасюк Д.О.)

Виховання патріотичних почуттів здійснюється на базі світлички «Народні обереги». Заняття плануються і проводяться згідно плану - сітки. Вихователі стараються поєднувати тему заняття з місцем проведення. Розповідають про народні обереги, знайомлять з побутом, звичаями, традиціями українського народу, використовуючи експозиції музею – світлички. Формування у дітей позитивного образу своєї країни, міста сприяв проведений у закладі конкурс віршів «Моя країна –Україна». Вихованець старшої групи №1 Заєць Максим брав участь у міському конкурсі юних читців, зайняв 3 місце. Вихованці середніх – старших груп брали участь у міському конкурсі «Музична скарбничка», виконали музично – хореографічну композицію Наталії Май «Ми любимо нашу Україну, керівник музичний Риковська О.Г., спортивна розвага для старших груп «Єднаємось дорослі й малі в любові до рідної землі» (інструктор з фізкультури Дейнека О.О,керівник музичний Саврук К.М. ). До Дня вишиванки вихованці молодших – старших груп підготували флешмоби про Україну (відеоролик на сайті). Виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури відбувалось під час свят і розваг: квест – гра «Запалюємо зорі до дня святого Миколая»(середні групи – вихователі Шурман Н.Д, Ласійчук І.Г., керівник музичний Риковська О.Г.), «Україна колядує – колядує вся сім'я»(середні – старші групи -вихователі Мордас Д. С., Матвійчук Н.Ю., керівники музичні Риковська О.Г., Саврук К.М.), «Стрітнення» (старші групи – вихователі Шеметун Л.М., Лебедь О.П., керівник

музичний Саврук К.М.), «Радіє сонечко з небес – Христос Воскрес» (молодші – старші групи – вихователі Мучак Н.А., Краль Ж.Р., керівники музичні Риковська О.Г., Саврук К.М.). Проект з формування соціально – громадянської компетентності дітей ст.гр.№1(вихователі Матвійчук Н.Ю., Лебедь О.П.) та учнів 4-Б (класовод Самостьян Л.Р.) початкової школи «Обереги нашого народу» на матеріалі світлички «Народні обереги», світлиці, народного етнографічного музею ліцею, підсумком якого стало свято – виставка родинних реліквій, які представляли мама Вашук Анастасії, Шафранюка Михайла. Виставка малюнків батьків і дітей «Рідне місто моє», були створені макети міста з картонних ящиків, проведена екскурсія у бібліотеку №9 (ст.гр.№1 з метою виховання любові до книги і бережливого ставлення до неї), тематичні заняття до дня народження Василя Сухомлинського, Лесі Українки, Тараса Шевченка сприяють вихованню моральних чеснот, активної позиції громадянина.

Важливим у розвитку творчих здібностей вихователів є взаємовідвідування. Педагогічну творчість та креативність проявили педагоги під час відкритих переглядів занять: квест – гра з правил дорожнього руху «Стежка безпеки» (Шурман Н.Д.), інтегроване заняття «Дитина в соціумі», «Здоров'я і фізичний розвиток» - «Гайда малята з м'ячами грати» (Лебедь О.П., Дейнека О.О.), гімнастика пробудження «Веселий клоун» (Прус І.М.), домінантне музичне заняття «Осінь – радісна пора» (Риковська О.Г.), «Права маленької дитини» (Ласійчук І.Г.), інтегроване заняття за мотивами казки «Пшеничний колосок» з пріоритетом логіко-математичних завдань з використанням конструктора LEGO (Шеметун Л.М.), сюжетно-ігрове заняття з фізкультури «Прийшла до нас бабуся у білому кожусі» з використанням нестандартного обладнання (Дейнека О.О.), заняття з сенсорики «Кольорові доріжки» (Верещук О.П.), заняття з піскотерапії «В гості до Пісочної феї»(Богданова Н.В.).

Оцінювання діяльності педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про внутрішню систему якості освіти та професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 19.10.2021 року № 755-21).

Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» використовується в роботі ЗДО керівником (директором), вихователем-методистом, вихователями, практичним психологом. під час складання довідок, атестаційних характеристик. Проведено анкетування «Цінності в роботі», що характеризують загальні та професійні компетентності вихователя.

Робота колективу спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Інтеграція традиційних та інноваційних педтехнологій для формування компетентностей дошкільника» (IV рік роботи), яка передбачає створення організаційно-педагогічних умов для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення загально-дидактичного, науково-методичного та професійного рівня педагогів, їхньої інноваційної культури. Працювала творча група «Творчо – пошукова діяльність у дослідженні методичної проблеми закладу». Члени творчої групи розробили практичний матеріал для роботи з дітьми в укритті під час повітряних тривог (ігри дидактичні, відеоігри, мультфільми, музично – ритмічні ігри, музичні фізкультхвилинки), під час фестивалю ідей «Медіаосвіта в освітньому просторі закладу дошкільної освіти» презентували медійні

продукти роботи з дітьми: стінгазета «Я маленька частинка природи (II мол.гр.№1, Богданова Н.В.), журнал «Наші друзі» (сер.гр.№1, Шурман Н.Д.), відеоролик інтерв'ю «Мистецтво інтерв'юера» (сер.гр.№2, Ласійчук І.Г.), соціальна реклама «Діти на дорозі» (ст.гр.№1, Лебедь О.П.), реклама «Лего – технологія – чарівні цеглинки успіху» (ст.гр.№2, Шеметун Л.М.) (матеріали розповсюджені у батьківських вайбер групах.

Матеріали з досвіду роботи педагогів надруковані в інформаційно – методичному віснику «Освітні горизонти»: «Забезпечення внутрішньої системи контролю якості освіти» – Мазилюк Т.О., директор, «Вплив театралізованої діяльності на розвиток мовлення дошкільників» – Верещук О.П., вихователь; «Здоров'язбережувальні технології на музичних заняттях у закладі дошкільної освіти» – Риковська О.Г.

Педагоги закладу учасники міської роботи центру професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до структури, поданої в інформаційно – методичному віснику «Формат професійної взаємодії» ділились досвідом роботи з питань: «Організації свят і розваг у ЗДО» (Риковська О.Г., Саврук К.М.), «Фольклорна музикотерапія» (Риковська О.Г.), «Художньо – продуктивна діяльність дітей як засіб впливу на творче образотворення дошкільників» (Верещук О.П.), «Мнемотехніка в роботі з дошкільниками» (Матвійчук Н.Ю.), «Сучасна здоров'язбережувальна технологія Drums alive (барабани, що оживають) – Дейнека О.О., «Використання інтерактивних та настільно – друкованих ігор в системі корекційно – виховної роботи вчителя логопеда: патріотичний аспект»(Стасюк Д.О.)

Методичний кабінет поповнюється необхідними дидактичними, демонстраційними матеріалами з усіх розділів програми, навчальними посібниками, методичною, науковою і дитячою літературою, матеріалами з досвіду роботи закладу і окремих педагогів, діє змінний стенд «Безперервна робота серця і розуму». За сприяння тата Дейнеки Іллі, вихованця середньої групи №1, методичний кабінет поповнено іграми UNICEF «Підказки в надзвичайних ситуаціях», «Провідник безпеки», «Загадки на тему мінної безпеки».

Створені належні умови для підвищення професійного рівня педагогів. У 2022–2023 н.р. курсову перепідготовку при ВППО пройшли 4 педагоги. Проатестовано 3 педагоги. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» керівнику музичному Риковській О.Г., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю Верещук О.П., «спеціаліст I категорії» інструктору з фізкультури Дейнеці О.О.

Практичні напрацювання з теми самоосвіти педагогів, що атестувались систематизовані та представлені на виставці «Творчі сходинки педагогів Луцької територіальної громади»: збірнику текстів «Веселі нотки» (Риковська О.Г., керівник музичний – переможець міської виставки), «Сенсорний дивограй» (Верещук О.П., вихователь, відзначений подякою департаменту освіти).

У 2023 році на ХХVIII обласній виставці «Творчі сходинки педагогів Волині» у номінації «Дошкільна освіта» відзначено: збірник текстів «Веселі

нотки» (Риковська О.Г.) дипломом I ступеня, збірник текстів «Цікаві історії» (Скопюк С.А.) - диплом III ступеня.

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, соціальної адаптації дошкільника до умов навчальної діяльності в школі укладена Угода про співпрацю КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла – садок) №36 Луцької міської ради» і КЗЗСО «Луцький ліцей №14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради». Працює педагогічний хаб «Наступність в роботі дошкілля – початкова школа ліцею №14 імені Василя Сухомлинського».

Відвідано уроки, свята, проведено педагогічний консилиум на базі 1-х (А,Б,В,Г) класів; проведено екскурсії з дошкільниками старших груп у бібліотеку, світлицю, класи ліцею; відвідано творчі виставки учнів ліцею. У старших групах проведені підсумкові заняття з розділів програми «Комунікативний розвиток особистості», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі». Вихователі створили відеоролики освітньої діяльності з дітьми старших груп на педагогічну раду «Сформованість базових компетенцій старших дошкільників для сприйняття нової соціальної ролі – школяр».

Щорічно у грудні проходить акція «Подаруй дитині іграшку» учні початкової школи, ліцеїсти, їхні батьки подарували дошкільнятам, книги, іграшки, спортивний інвентар.

Практичний психолог Кашпрук О.Є. здійснює психологічний супровід діяльності освітнього процесу дошкільників. У закладі створений сприятливий психологічний клімат. З метою інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу практичний психолог надавала індивідуальні, групові консультації «Відновлення ресурсності психіки», рекомендації щодо алгоритму дій у критичних ситуаціях. Проводить роботу з обдарованими дітьми через систему підгрупових, індивідуальних занять в старших групах. У березні проведена інтелектуальна ігротека (6 учасників старших груп). Згідно з наказом департаменту освіти відзначено Черненко Катерину (ст.гр.№1), яка набрала найбільшу кількість балів за виконання завдань високого рівня складності з комунікативно-мовленнєвого, пізнавального та творчо-креативного напрямків. Згідно спеціальних програм із дітьми групи ризику, сформованих за результатами тестування, в середніх – старших групах за запитами батьків проводились заняття. З 10.09. по 30.10.2022 р. проводилось спостереження стану адаптації дітей дошкільного віку до умов ЗДО. Для вивчення стану адаптації використано методику спостереження за новоприбулими дітьми у різних видах діяльності, а саме: заняття, прогулянки, прийом їжі, участь дитини в режимних моментах (умивання, одягання, роздягання), вільна гра, організована ігрова діяльність, сон, та особливостями розвитку і виховання дітей в дитсадку та вдома. Поза увагою не залишився загальний емоційний стан дитини впродовж дня. За результатами проведеного дослідження адаптації новоприбулих дітей групи раннього віку та молодших груп у період спостереження наступні: у 19 вихованців виявлено легкий ступінь адаптації, в 7 вихованців – середній. Дітей з важкою адаптацією – 3. Також в ході спостережень за новоприбулими дітьми було зроблено аналіз даних про дитину



(отриманих від вихователів та батьків), на основі яких були виявлені причини дезадаптації дітей, надано рекомендації вихователям та батькам. З метою попередження булінгу у дитячому колективі проведена просвітницько - профілактична робота( ранкові хвилини, з метою формування навичок дружніх стосунків, інтерактивні вправи, бесіди «Наші долоньки не для биття, а для добра». Арт – проєкт з дітьми старших груп «Мрії крізь руїни. Україна – країна кулінарії» з метою подолання набутих страхів, формування ціннісних орієнтацій, відчувати себе частинкою світу, вчитись мріяти, фантазувати.

Вчитель – логопед Стасюк Д.О. проводить роботу з дітьми старших груп, які мають порушену звуковимову. На логопункт було зараховано 30 дітей. виправлене повністю мовлення у 15 дітей, покращено у 14 дітей, 1 дитина залишається у старшій групі, роботу буде продовжено. Використовує групові, індивідуальні форми роботи, нетрадиційні методи корекції звуковимови (ІКТ, мнемотехніку, використання різнокольорових помпонів), виготовляє дидактичні ігри, наочний матеріал. Співпраця з батьками відбувалась у телефонному режимі, через чат у телеграм – каналі, батькам надсилались інформаційні чек – листи, домашні завдання, які допомагали закріплювати результати корекційної роботи.

Керівники музичні Риковська О.Г., Саврук К.М., інструктор з фізкультури Дейнека О.О. забезпечують естетичний розвиток, рухову активність дошкільнят, крім зазначених вище свят і розваг національно- патріотичного спрямування у закладі було проведено: «Осінній калейдоскоп» (мол.- ст.групи), «Зимова казка»(всі вікові групи), «Весна прийшла у рідний край» (сер.-ст.групи), «Мамочко моя, я до тебе пригорнуся»(мол.групи), «Любий садочок, прощай, нас не забувай»; спортивні розваги: «Малі Олімпійські ігри»(ст.групи), «У пошуках скарбів»(сер.групи), «Сміх продовжує життя»(мол.групи), «Веселі старти» (ст.групи). Слід відзначити належну підготовку, високий та достатній рівень проведення, творчу співпрацю вихователів та вузьких спеціалістів.

Окремою ланкою роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Ефективність організації освітнього процесу залежить від педагогіки партнерства. Сформована атмосфера довіри, налагоджена комунікація між учасниками освітнього процесу. Протягом року батьки залучались до:

- спільної проєктної діяльності «Веселка здоров'я» (сер.гр.№1);
- залучення батьків, бабусь, дідухів до інтерв'ю «Всі професії чудові»(сер.гр.№2);
- створення і презентація сімейних газет «Рухливі та спортивні ігри у сімейному колі» (сім'ї Носової Августи(II мол.гр.№1, Суслика Марка, Микити (2 газети – ст.гр.№2, II мол.гр.№1), Шиманської Олександри, Назара (2 газети - ст.гр.№1, II мол.гр.№1), Кушнір Єви, Кирилюк Евеліни –II мол.гр.№1), Стрелюка Максима, Мацай Тараса – II мол.гр.№2), Шуст Арсен, Черненко Катерина (ст.гр.№1), Котис Олеся (ст.гр.№2), Денісюк Олексій, Дзюбинська Дарія, Тищенко Марко(сер.гр.№2), Дейнека Ілля, Ткачук Вікторія(сер.гр.№1);
- анкетування батьків «Фізичний розвиток дитини в родині»;

- участь батьків в акціях «Допоможи солдату – захисти Україну», «Подаруй дитині іграшку», «Збережи планету»(збір макулатури, елементів живлення);
- участь батьків у благоустрої території, зокрема дитячих групових майданчиків (дообладнання, фарбування – найактивніші II мол.гр.№1,2, сер.гр.№2, тато Дейнеки Іллі (сер.гр.№1);
- підготували разом з дітьми роботи на виставку «Барвограй»: «Дивовижні осінні фантазії», фотовиставка «Математика на кухні», «Зимове диво», «А вже весна, а вже красна», «Великоднє диво», «фотовиставка «Мама і я»(II мол.групи).

Батьки розуміють та усвідомлюють свою відповідальність за виховання дітей, співпрацюють з педагогами, адміністрацією закладу на засадах партнерства, щоб досягти спільної мети: виховати здорову, соціально адаптовану, усебічно розвинену особистість із високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

На жаль, до закінчення карантину COVID-19, вихователі не мали можливості працювати в офлайн режимі, масово залучати батьків до відвідування, участі в освітніх заходах закладу.

Злагоджено працював батьківський комітет закладу, під час засідань офлайн, з дотриманням карантинних вимог, обговорювались питання згідно з планом роботи, батьки висловлювали пропозиції, приймали конкретні рішення.

Від імені працівників, адміністрації закладу висловлюю подяку голові батьківського комітету – Носовій Анні, членам батьківського комітету - Кирилюк Вікторії, Шиманській Марії, Луцюк Богдані, Безушкевич Світлані, Тарапан Вікторії, Павельчук Ірині, Світницькій Ірині.

Окрема подяка Мацаю Юрію, татові вихованця II мол.гр.№2 Тараса за створення і наповнення сайту закладу. Сім'ї Татушків за сприяння у придбанні принтера.

Батьки постійно надають допомогу у зміцненні навчально – матеріальної бази закладу, дообладнанню, ремонту ігрових майданчиків.

Встановлено ігрові конструкції: пісочниці (I мол.гр, сер.гр.№1, ст.гр.№1), гойдалки – балансири (сер.гр.№2, ст.гр.№2).

Під час воєнного стану та адаптивного карантину освітній процес та консультування батьків здійснювалось в онлайн режимі.

Для ефективної педагогічної діяльності у закладі наявна інформаційна система.

Для забезпечення зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації у ЗДО наявні:

- ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет LuxLink в тому числі через сервіс Wi-Fi ( має безлімітний інтернет – 100 Мб/сек) у всіх групах та укритті;
- ✓ засоби навчання (мультимедійний комплекс, музичний центр, портативні колонки);
- ✓ локальна комп'ютерна мережа (ноутбуки та принтери наявні у кабінетах вихователя-методиста, практичного психолога, принтер у

кабінеті вчителя – логопеда, ноутбуки у п'яти групах (II молодша №1, середня №1,2, старша група №1,2 ).

На засіданнях педрад, виробничих нарадах була проаналізована робота педколективу з таких питань: «Аналіз стану освітньої роботи за минулий навчальний рік, основні завдання на 2022-2023 н.р. з урахуванням реалій сьогодення у формуванні тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу». Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

«Нові вектори у формуванні ключових компетентностей дошкільника освітнього напрямку «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі». Форма проведення «Випуск журналу», «Забезпечення умов для набуття рухової, здоров'язбережувальної компетентності через зміст, форму, спосіб взаємодії з дітьми. Форма проведення: з елементами КВК»; «Культурно – гігієнічні навички – один з елементів фізичного здоров'я. Здоров'язбережувальні технології в умовах організованого дитинства», «Підсумки комплексного контролю у середній групі №1», «Зміст патріотичне виховання дошкільників через реальність сприйняття соціального сучасного життя», «Атестація педагогічних працівників»

Проводились загальні збори колективу (вересень, січень), на яких обговорювались питання:

1.Погодження правила внутрішнього трудового розпорядку працівників.

2.Санітарно-гігієнічні вимоги щодо:

-утримання приміщення;

-особистої гігієни дітей, дорослих;

-своєчасне проходження медогляду.

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності

- проведення інструктажів.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту».

Одне з головних завдань закладу дошкільної освіти – створити умови для правильного фізичного розвитку дитячого організму, для підвищення його опірності інфекціям, а також для поступового та системного загартування. Цьому сприяє комплексне використання як традиційних, так і нетрадиційних форм, методів фізичного виховання. У ЗДО проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

-контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;

-проводиться С-вітамінізація третіх страв, салатів;

-здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад.

У закладі є ізолятор. Медичний кабінет на достатньому рівні забезпечений всім необхідним. Сестра медична старша Черняховська І.Є. здійснює медичне обслуговування дітей та профілактику захворювань.

Один раз на рік проводиться медичний огляд дітей в медичному закладі. Контингент дітей, що мають хронічні захворювання, перебувають на диспансерному обліку і потребують поглибленого обстеження, проходять його 2 рази на рік.

Двічі на рік проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється трьома шляхами:

- правильна організація ранкового прийому;
- огляд медичним працівником вихованців;
- спостереження вихователів.

На основі статистичного звіту проводиться аналіз захворюваності, що базується на матеріалах медичної документації, яка ведеться щоденно. Облік захворюваності проводиться з огляду на час відсутності дитини в дошкільному закладі через хворобу. Всі дані про захворюваність фіксуються в картках дітей. У період адаптивного карантину діяли згідно з Постановою МОЗ №8 від 25.08.2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Харчування дітей в дошкільному закладі протягом 2022-2023 н.р. здійснювалось згідно з пунктом 4 постанови КМУ № 305 від 24 березня 2021 року, Відповідно до рішення виконавчого комітету від 20.12.2022 року № 690-1 «Про встановлення розміру плати та пільг при оплаті за харчування у закладах дошкільної освіти у 2023 році» та з метою належної організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти з метою забезпечення збалансованого харчування дітей в закладах дошкільної освіти, наказів департаменту освіти №494-од від 21.12.2022р.

Харчування дітей здійснювалося для дітей віком до 4-х років – 40,00 грн для дітей віком від 4-х до 6(7)-ми років – 50,00 грн. (з розрахунку 30% - бюджетні кошти та 70% - батьківська плата). 20 дітей з багатодітних родин користувалися пільгою на оплату за харчування - 50% плати за харчування; 3 дітей з малозабезпечених родин, 12 батьків у лавах ЗСУ, 2 дітей батько – інвалід, який брав участь в ООС, 1 дитина має статус внутрішньо переміщеної.

Велика увага приділялась питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв.

Працює група безпечності харчових продуктів (НАССР). Розроблені програми-передумов системи НАССР, технологічні картки, сезонне меню. Постійно здійснюється контроль за якістю отриманих продуктів харчування. Протягом 2022-2023 року неякісних продуктів не поступало. Харчоблок забезпечувався продуктами вчасно, згідно маршрутних листів, при наявності сертифікатів якості та накладних. Документація про стан харчування ведеться вчасно і правильно. На постійному контролі зняття та зберігання добових норм.

Питання організації харчування дітей в ЗДО систематично включається в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюється у батьківських вайбер - групах.

Для нормального функціонування комплексу створюються належні навчально-матеріальні умови.

Щорічно оновлюється предметно – ігрове середовище закладу, поповнюється матеріально – технічна база. Планується проведення косметичних ремонтів у всіх вікових групах(туалетні кімнати, буфетні), лакування паркету, фарбування

роздягалень. У I мол.гр.,II мол.гр.№1 ремонт групових приміщень. Облаштоване підвальне приміщення під укриття на 60 -70чоловік.

Ведеться прийом громадян з особистих питань. Усі звернення облікуються у журналі особистого прийому громадян. Звернення від батьків про влаштування дитини у заклад, звернення громадян щодо видачі довідок за місцем призначення, працевлаштування. Скарг за звітний період не було.

Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету встановлені вхідні двері у I молодшій групі, проводився ремонт технологічного обладнання на харчоблоці, зрізані і вивезені аварійні дерева, утилізовані шини, завезені матеріали для проведення ремонту – фарба, лак, ксерокопіювальний папір, миючі, дезинфікуючі засоби, туалетний папір, одноразові рушники, медикаменти. ТзОВ «ЕСКО ЮА» завершили фарбування фасаду. Постійно проводиться ремонт постачання теплої води у заклад через систему сонячних батарей.

Хочу подякувати міській раді, департаменту освіти Луцької міської ради за розуміння, допомогу у вирішенні фінансових питань, педагогам за професіоналізм, фахову майстерність, любов до дітей, створення ситуації успіху в роботі з вихованцями, батьківському колективу за підтримку, взаєморозуміння, співпрацю, допомогу у створенні комфортних умов перебування дітей у закладі, всім працівникам за добросовісне виконання службових обов'язків, злагоджену роботу колективу, взаємодопомогу, взаємопідтримку один одного.

Віримо у швидку перемогу Збройних сил України. Україна буде жити. Слава Україні! Героям Слава!

### ***Питання, які необхідно вирішити у 2023 – 2024 н.р.***

- впроваджувати систему моніторингу в ЗДО;
- забезпечувати емоційний розвиток дитини в атмосфері комфорту і підтримки в умовах сьогодення;
- оновлювати освітнє середовище закладу, створювати умови безпечності;
- дообладнати і провести ремонт в укритті;
- розфарбувати фасад приміщення згідно з проектом;
- асфальтування території (укладання бруківки);
- ремонт огорожі від ЗДО №21