**«У які ігри можна пограти з дитиною вдома»**

**Консультація для батьків**

*Гра для дошкільників - засіб пізнання навколишнього світу. А як використовувати ігри в домашніх умовах?*

**«Ігри на кухні»**

*Використовуючи гру при організації повсякденних домашніх справ можна*

*навчити малюка багато чого корисного і цікавого. Наприклад, при приготуванні обіду можна на кухні пограти з дитиною в такі ігри:*

**ГРА «Їстівне-неїстівне».**

Мета: розвиток уваги, пам'яті, розширення словникового запасу дитини.

Правила гри: дорослий називає різні предмети (наприклад, картопля, ніж, виделка, торт, каструля і т. п.) дитина в свою чергу повинен відповідати «їстівне» або «неїстівне». Потім можна помінятися ролями.

Можна розгадувати «Смачні» загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В полі народився,На заводі варився,На столі розчинився.Цукор | Має рот і одно вушко.Хто така,вгадали? Кружка | То холодним, то гарячимВдома кожен мене бачив,І співаю я від жаруІ пускаю з носа пару.Чайник |
| Довго з тіста їх ліпили,у окропі поварили.Потім дружно ласували,ще й сметанки додавали. Вареники | До дітей на кожне святоПросять в гості завітати,Бо солодкий і смачний.Здогадались, хто такий?  Торт | Буваю глибока,буваю мілка,Буваю велика,буваю мала,То борщику,то кашки повна Тарілка |

**ГРА «Колір, форма, розмір»**

Мета: розвиток пам'яті, мислення, уважності, логіки.

Правила гри: запропонуйте дитині назвати продукти (предмети на кухні) певного кольору, форми, розміру.

**ГРА «Вгадай»**

Мета: формування вміння думати і аналізувати, збагачення мови, розвитку творчого мислення, уяви, пам'яті.

Правила гри: запропонуйте дитині вгадати предмет, описуваний вами, на задану тему. Потім хай спробує описати предмет дитина, а ви відгадуйте!

**ГРА «Хто більше»**

Мета: розвиток уваги, пам'яті, розширення словникового запасу.

Правила гри: спільно з дитиною виберіть тему гру (н-р: «Посуд») і по черзі називаєте посуд. Хто більше назвав, той і виграв!

**ГРА «Назви лагідно»**

Мета: формування навичок словотворення.

Правила гри: називайте будь-яке слово, а дитина повинна назвати його лагідно наприклад, морква-морквинка, тарілка-тарілочка і т.п.

**Завдання на розвиток дрібної моторики:**

1. розсортувати білу і червону квасолю;

2. викласти з квасолі яку-небудь фігуру, цифру, букву, слово...;

3. в мішечок покласти крупу (рис/гречка/горох) і дрібні іграшки з кіндер-сюрпризу. Вгадати на дотик знайдений в мішечку предмет;

4. порахувати скільки, наприклад, чайних ложок рису, манки увійде в чашку, банку.

**Для дітей 4-5 років**

**Вправи на розвиток пам'яті**

***Будиночок***

 Для цієї гри беремо кілька іграшок (підійдуть різні іграшки з кіндер-сюрпризів, маленькі машинки та ін.). Просимо дитину запам’ятати іграшки. Після того, як дитина повідомляє, що запам’ятала – ховаємо іграшки в «будиночок» (роль будиночка може зіграти звичайна коробка). Просимо дитину пригадати всі іграшки, які сховалися. Після того, як всі іграшки відгадано, можна помінятися ролями, і тепер мама вгадує, хто ж сховався в будиночку.

***Магазин***

Відправляємо дитину в «магазин» при цьому називаємо те, що потрібно купити (для початку не більше 4-5 найменувань). Наприклад: хліб, морозиво, молоко, сир, шоколад. Дитина біжить в іншу кімнату і перераховує татові - «продавцеві» все, що вона хоче у нього купити. З часом список покупок збільшуємо. У таку гру можна грати і в реальному магазині. Виходячи з будинку, повідомте дитині, що вам необхідно купити в магазині. Прийшовши в магазин, нехай дитина допомагає вибирати необхідні продукти.

**Вправи на розвиток уяви**

**Розповідь про природу**

Візьміть пакет і рушайте з дитиною на прогулянку. Постарайтеся зібрати мінімум десять різних предметів (тільки один листок, один камінчик тощо). Коли ви повернетесь додому, попросіть дитину придумати про них розповідь. Для цього вона повинна опускати руку в пакет і в міру розвитку сюжету діставати з нього по одному зібраному предмету, кожний з яких буде надихати її на продовження історії.

**Неляльковий театр**

Зберіть коробку різноманітних предметів домашнього вжитку – друшляк, коробку з-під взуття, паперові стаканчики, ліхтарик, усе, що завгодно, головне, щоб ці предмети не були гострими або крихкими, – і попросіть дитину розіграти лялькову виставу, використовуючи ці предмети як «ляльок-маріонеток». Ви здивуєтеся тому, яких істот і персонажів придумає ваша дитина.

**Для дітей 2-3 років**

**«Доторкнись і скажи»**

На столі стоять глибокі тарілки (або миски) з квасолею, горохом, гречкою, манкою.

Завдання:

* Дитина по черзі опускає ручки в ємності, чіпає, обмацує боби і крупи, порівнюючи свої відчуття, а ви допомагаєте навідними питаннями підібрати відповідні слова. Обов’язково вимовляєте частіше назви продуктів, з якими грає дитина, і пропонуйте йому повторювати за вами.
* Попросіть малюка виконати попереднє завдання із закритими очима – це посилить його відчуття. Попутно звертайте увагу крихти на те, що квасоля велика і довгаста, горох подрібніше і круглий, а манка дрібна-дрібна, ледве намацаєш крупинки.
* Насипте манку, яка була в тарілці, на темний лист пластику, паперу і т.п. Уважно розгляньте разом з малюком крупинки і запропонуйте одну-дві з них потерти між пальчиками, щоб оцінити розміри, а потім покажіть, як можна «малювати» всякі візерунки на цій крупі.

**«Яка буває вода»**

 Відкривши кран, регулюйте температуру води, щоб дитя вчилося навпомацки визначати холодну, теплу, гарячу воду.

 Якщо є можливість зішкребти «сніг» з морозилки, то покажіть дитині, що вода може мати і такий ось цікавий вид. Малюк побачить, як буквально на його очах снігоподібна маса тане і перетворюється в калюжку.

 Потім дістаньте з морозильної камери заздалегідь підготовлені фігурні формочки з різнобарвним льодом (його можна отримати, додавши у воду фарби). Розкажіть малюкові доступною мовою про перехід води в стан льоду під впливом низьких температур і потім разом поспостерігайте за зворотним процесом – таненням в теплі крижаних фігурок.

*Ці ігри (і подібні до них) не тільки розвивають координацію дрібних рухів, але і розширюють дитячі уявлення про властивості різних речовин.*

Пізнавальні завдання

**Ви можете запропонувати дитині:**

* Розкласти на столі предмети, застосовуючи поняття «позаду-попереду», «вправо-вліво», «вище-нижче».
* Сортувати за кольором одяг після прання.
* Зібрати по черзі 2-3 малюнка, кожен з яких розрізаний на досить великі частини.
* Вказати на наявні в квартирі низькі і високі предмети; широкі і вузькі довгі і короткі