**Що таке булінг та як з ним боротися?**

**консультація для педагогів**

**Підготувала:**

**вихователь – методист**

**Скопюк С.А.**

**2024**

**Мета:** розкрити поняття «Булінг». Визначити основні риси дитини – жертви булінгу та дитини — «булі», та дії педагога при виявленні ознак булінгу.

Термін «булінг» – що це таке? У перекладі з англійського він означає хуліганство. Булінг – це багатократний негативний психологічний тиск на людину. Булінг може бути ситуативним (спровокований певною ситуацією і трапляється тільки раз) і систематичним (постійні знущання день у день).

*Булінг у ЗДО може проявлятися як тиск*:

* психологічний;
* фізичний.

Діти застосовують і фізичний, і психологічний тиск на жертву. Наприклад, образи, приниження, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор.

*Хто провокує булінг в дитячому садку?*

Булінг серед дітей старшого дошкільного віку в ЗДО можуть спровокувати дорослі. Діти старшого дошкільного віку одразу сприймають ставлення авторитетних дорослих до інших і беруть це ставлення за зразок. Вони починають цькувати дитину чи дітей, якщо *педагог або помічник вихователя:*

– зневажливо ставиться до дитини, яка часто плаче або невпевнена в собі;

– ігнорує скаргу дитини на те, що її образили однолітки;

– глузує із зовнішнього вигляду дитини;

– образливо висловлюється про дитину чи її батьків;

– проявляє огиду щодо фізичної або фізіологічної особливостей дитини.

*батьки або члени сім’ї:*

– б’ють та ображають дитину вдома;

– принижують дитину у присутності інших дітей;

– проявляють сліпу любов та виконують усі забаганки дитини;

– ставляться до своєї дитини як до неповноцінної особистості, жаліють (неповна родина, дитина хвора або має відхилення в розвитку).

Усі діти потребують підтримки дорослих — батьків, вихователів, практичного психолога. Саме вони мають допомогти дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі.

*Як міняється поведінка дитини під час булінгу в ЗДО?*

Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:

*вдома:*

– не хоче одягатися вранці;

– шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;

– просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;

– плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла, починають боліти голова, живіт;

– не контактує з однолітками у групі;

– грає наодинці на дитячому майданчику.

*в дитячому садку:*

– не бере участь у сюжетно-рольових та рухливих іграх, спільній самостійній художній діяльності;

– усамітнюється при будь-якій нагоді;

– часто губить свої іграшки або речі;

– бруднить чи псує одяг;

– грає поламаними іграшками;

– відмовляється на користь іншої дитини від головної ролі в театрілізації чи грі;

– не має друзів у групі.

Прояви насильства в дитячому садку відрізняється від насильства в школі. У школі це група дітей, в ЗДО окремі діти, дуже рідко група дітей. У дитячому садочку при насильстві немає попередньої стадії обдумування. Дошкільнята не усвідомлюють до кінця своїх дій. Відсутнє розуміння наслідків і відчуття провини. Виправданням насильства є незначний проступок. Агресивна поведінка дітей розходиться з їх словами.

*Як діти вибирають жертву для цькування?*

Стати метою цькування дуже легко – досить виділятися чим-небудь серед однолітків. Це можуть бути як зовнішні відмінності, так і поведінкові. Але варто розуміти: можна з дитинства носити окуляри або бути володарем веснянок, але не давати себе в образу. Діти підсвідомо знаходять того, хто не здатний за себе постояти і не вчинить опору.

*Основні риси дитини, яку легко пригноблювати:*

* низька самооцінка;
* сором’язливість, лякливість;
* апатичність, незацікавленість в тому, що відбувається навкруги;
* відсутність хоч би одного близького друга серед однолітків;
* прийняття усього, що відбувається.

У 90 випадків жертва булінгу нікому не розповість про те, що відбувається!

**Провокативні жертви булінгу**

Звичайно, це не означає, що дитина напрошується сама, ні в якому разі! Але її поведінка настільки відверто різниться з поведінкою однолітків, що часом викликає роздратування і нерозуміння навіть у педагогів:

* діти, які погано піддаються навчанню і сильно відстають від інших;

підлизи і ябеди;

* сильно залежні від батьків і гіпер опікувані;
* дуже хворіючи діти (через те, що рідка з’являються в компанії, інші діти від них відвикають).

*Як зрозуміти, що дитину кривдять?*

Якщо це стосується дитячого садочку, то дитина, яку кривдять однолітки, може відверто і не відмовлятися туди йти, але буде рада будь-якій можливості залишитися удома. Після спілкування з однолітками дитина пригнічена і на пропозицію покликати кого-небудь у гості завжди відмовляється або відповідає, що нікого. Можуть траплятися безпричинні істерики і сльози без очевидного приводу.

*А як виглядає дитина «булі», дитина задирака*

* діти, що не уміють співчувати;
* гіперактивні, агресивні, фізично перевершуючи своїх однолітків;
* дитина, яка є неформальним лідером компанії або мріє ним стати;
* відчуває вседозволеність в наслідок неправильного виховання або високого соціального статусу батьків.

*Спостерігач або союзник «булі»*

У питанні дитячої агресії завжди є третя сторона, і провина спостерігача анітрохи не менше провини самого агресора. Чому діти не діють або підключаються до цькування зрозуміти досить просто:

– страх опинитися на місці жертви;

– страх виділитися з натовпу та легко піддаються чужому впливу;

– вважають знущання – розвагами, а жорстокість і грубість — нормою;

– колись були на місці жертви і тепер відіграються.

**Роль педагога**

У ЗДО вихователь – арбітр. Він стежить за неприпустимою агресією. Чітко розпізнає форми агресії і насильства, привчає дітей справлятися з агресією усередині себе.

Як боротися з булінгом?

Звертайте увагу на поведінку дитини, на чиїй би позиції вона не була: нападаючий, спостерігач або жертва – це треба присікти. Проблема булінгу, знищена на ранній стадії, матиме мінімум наслідків для психіки дитини. Якщо ж пустити усе це на самоплив, слід залишиться причому для усіх учасників конфлікту. Якщо дитина агресивна і не бачить іншого способу взаємодії з однолітками окрім як принижувати і бити, у дитини серйозні проблеми, які вона не може сформулювати і обговорити.

Ніколи не відмахуйтеся від скарг дитини, що навіть здаються вам дрібницею. Проігнорувавши її один раз, ви більше ніколи не доб’єтеся відвертості і не дізнаєтеся, коли і за яких обставин все посилилося. Розпочніть виховання лояльності з себе самих.