**«Як формувати у старших дошкільників позитивне ставлення до школи»**

***Пам’ятка для батьків***

* ***Розпочинайте підготовку до школи з ігор*** під час яких діти могли б набути нових знань, умінь і навичок, а також розвивати свої здібності. Мова гри найбільш зрозуміла дітям, тому грайтеся з ними («Чого не стало», «Що змінилося?», «Слова – міста», «Назви одним словом», «Я знаю 5 назв квітів, посуду, фруктів…» тощо).
* ***Дотримуйтесь систематичності занять:***10-15 хвилин щодня можуть дати ліпший результат, аніж година – дві на вихідних.
* ***Оцінюйте успіхи дітей,***а в разі невдач – підбадьорюйте («Давай спробуємо разом,я впевнена все вийде», «Ліпше буде зробити так»(показ, пояснення).
* ***Стежте за власним настроєм.***Діти емоційно чутливі, тому якщо вам не хочеться гратися в якусь гру або ви погано себе почуваєте, ліпше відкладіть заняття. З поганим настроєм або над силу не грайтеся з дітьми. Ігрове спілкування має бути цікавим та емоційно – позитивним і для них , і для вас.
* ***Відвідайте із дитиною школу****,* в якій вона буде навчатися
* ***Розповідайте дітям про розпорядок дня у школі****,* проте, що роблять під час уроку, коли і як можна звернутися до вчителя. У цьому також може допомогти гра «в школу», завдяки якій діти створюють певний образ як школи, так і поведінки в ній.
* ***Поділіться власним досвідом шкільного життя****,* звісно, якщо він позитивний («Коли я вперше прийшов у школу, я теж не знав, а потім нам вчитель показав, розповів…»)
* ***Читайте дітям твори про школу****,*школярів, учителів.
* ***Формуйте у дітей об’єктивне уявлення про******школу***і навчання, не ідеалізуючи, але і не залякуючи майбутніх школярів, адже відоме перестає бути незрозумілим, таким, що турбує і лякає.